

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/А.С.Гафурова/
Протокол №1
от «28» августа 2021г.

«Согласовано»
зам. директора по УР
МБОУ «Гимназия № 175»
_____/Т.В.Ухванова/
от «28» августа 2021г.

«Утверждено»
И.о. директора МБОУ
«Гимназия № 175»
_____/Г.М.Багдасарян/
Приказ № 251
от «31» августа 2021 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

для обучающихся 1 - 4 классов
Фатхутдиновой Резеды Ильдусовны,
учителя начальных классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 175»
Советского района г. Казани

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол №2
от «31» августа 2021 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- ООП НОО МБОУ «Гимназия № 175»
- Календарный учебный график МБОУ «Гимназия №175»
- «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, СОО, ООО»

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» рассчитана на 4 года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 134 часа со следующим распределением часов по классам: 1-й класс – 32 часа; 2-й класс – 34 часа; 3-й класс – 34 часа; 4-й класс – 34 часа.

Целью реализации ООП НОО по программе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является усвоение содержания программы и достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО МБОУ «Гимназия №175».

Задачами курса являются:

- 1) формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- 2) формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- 3) формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- 4) формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- 5) формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем; обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек

Планируемые результаты освоения курса

Раздел рабочей программы «Планируемые результаты освоения курса» содержит перечень результатов освоения ООП НОО

- характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа.

Три уровня:

- 1 – приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- 2 – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- 3 - приобретение опыта самостоятельного социального действия;
 - выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в школьных мероприятиях, выход за пределы ОО);
 - портфолио учащегося.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: *познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
1 класс Тема 1. Введение в экономику	Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;	Беседа, просмотр мультипликационного фильма	познавательная
Тема 2. Потребности	Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;	беседа	познавательная
Тема 3. Источники удовлетворения потребностей	Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя	беседа	познавательная

	удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности;		
Тема 4. Домашнее хозяйство	Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет;	беседа	познавательная
Тема 5. Товары и услуги	Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;	беседа	познавательная
Тема 6. Деньги	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.	Беседа, просмотр мультипликационного фильма	познавательная
Тема 7. Маркетинг	Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция;	беседа	познавательная
Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома	Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.	Задачи с элементами игровой деятельности	познавательная
2 класс. Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность,	Беседа	информационно-познавательная

	прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.		
Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.	беседа	информационно-познавательная
Тема 3. Какие деньги были раньше в России.	Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.	Беседа, выполнение практических заданий	информационно-познавательная
Тема 4. Современные деньги России и других стран.	Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	Беседа, просмотр мультипликационного фильма	информационно-познавательная
3 класс Тема 5. Откуда в	Деньги можно получить в наследство, выиграть	беседа	информационно-познавательная

<p>семье деньги.</p>	<p>в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.</p> <p>Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.</p>		
<p>Тема 6. На что тратятся деньги.</p>	<p>Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными.</p>	<p>Беседа, просмотр мультипликационного фильма</p>	<p>информационно-познавательная</p>

	<p>Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.</p>		
Тема 7. Как умно управлять своими деньгами	<p>Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.</p>	беседа	информационно-познавательная
Тема 8. Как делать сбережения.	<p>Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения,</p>	беседа	информационно-познавательная

	<p>вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.</p>		
<p>4 класс</p> <p>1. Что такое деньги и какими они бывают</p> <p>Тема 1. Как появились деньги.</p>	<p>Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги.</p>	беседа	информационно-познавательная

	<p>Покупательная сила денег может меняться. Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.</p>		
<p>Тема 2. История монет.</p>	<p>Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными. Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник.</p>	<p>беседа</p>	<p>информационно-познавательная</p>

	Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».		
Тема 3. Бумажные деньги.	<p>Монеты и купюры являются наличными деньгами.</p> <p>Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок.</p> <p>Изготовление фальшивых денег является преступлением.</p> <p>Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.</p>	Беседа, виртуальная экскурсия	информационно-познавательная
Тема 4. Безналичные деньги.	<p>Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят.</p> <p>Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах.</p> <p>Современные банки</p>	Беседа. Просмотр мультимедийного фильма	информационно-познавательная

	<p>используют пластиковые карты. Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.</p>		
<p>Тема 5. Валюты.</p>	<p>Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена.</p>	беседа	информационно- познавательная

	Швейцарский франк.		
<p>2. Из чего складываются доходы в семье</p> <p>Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.</p>	<p>Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.</p> <p>Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия. Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия.</p>	Беседа. Просмотр мультипликационного фильма	информационно-познавательная

	<p>Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.</p>		
<p>3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать</p> <p>Тема 7. На что семьи тратят деньги.</p>	<p>Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные. Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.</p>	беседа	информационно-познавательная

	Переменные расходы. Сезонные расходы.		
<p>4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</p> <p>Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.</p>	<p>Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.</p>	Беседа, наблюдение	информационно-познавательная

Тематическое планирование

№	Раздел, тема занятия	Количество часов	Форма проведения
---	----------------------	------------------	------------------

1 класс			
Тема 1. Введение в экономику			
1	Введение. Что изучает наука «экономика»	1	беседа
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность»	1	беседа
Тема 2. Потребности			
3-4	Какие бывают потребности?	2	Беседа, круглый стол
5-6	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	2	беседа
7	Материальные, социальные, духовные потребности	1	беседа
8	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны	1	беседа
Тема 3. Источники удовлетворения потребностей			
9	Источники удовлетворения потребностей	1	беседа
10-	Урок от Гнома-	2	беседа

11	Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?		
Тема 4. Домашнее хозяйство			
12-13	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи	2	Беседа, просмотр мультипликационного фильма
14-15	Урок от Гнома – Эконома: труд и удовлетворение потребностей	2	беседа
Тема 5. Товары и услуги			
16-17	Как товар попадает в магазин?	2	Беседа, игра
18	Где можно приобрести товары?	1	беседа
19	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка	1	Беседа, игра
20	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли»	1	Беседа, игра
Тема 6. Деньги			

21	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	1	беседа
22	Урок от Гнома- Эконома: деньги и страны	1	беседа
23	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	Беседа, просмотр мультипликационного фильма
24	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи	1	беседа
25	Деньги и товары	1	беседа
26	Роль денег в жизни человека	1	беседа
Тема 7. Маркетинг			
27	Урок от Гнома- Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»)	1	беседа
28	Рынок. Обмен. Торговля	1	беседа
29	Продавец и покупатель	1	Беседа, игра
30	Конкуренция	1	беседа

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома			
31	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес»	1	игра
32	Подводим итоги первого экономического года	1	игра
2 класс			
Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.			
1	Что такое деньги	1	Беседа
2-3	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	2	Беседа
4	Проблемы товарного обмена.	1	Беседа, выполнение практических заданий
5	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1	Беседа
6	Свойства драгоценных металлов.	1	Беседа, наблюдение
7	Появление первых монет.	1	Беседа
8	Первые монеты разных государств	1	Беседа
9	Обобщение по теме «Что такое деньги и откуда они взялись»	1	Разгадывание кроссвордов, решение задач

Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.			
10	Устройство монеты.	1	Беседа
11-12	Изобретение бумажных денег	2	Экскурсия в музей
13	Защита монет от подделок.	1	Работа с монетами
14	Современные монеты.	1	Беседа
15-16	Способы защиты от подделок бумажных денег.	2	Работа с банкнотами
17	Обобщение по теме «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.»	1	Выполнение практических заданий
Тема 3. Какие деньги были раньше в России.			
18-19	Древнерусские товарные деньги.	2	Беседа
20-21	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	2	Беседа
22	Первые русские монеты.	1	Беседа
23	Обобщение по теме «Какие деньги были раньше в России.»	1	Викторина по теме «Первые деньги
Тема 4. Современные деньги России и других стран.			

24	Современные деньги России.	1	Беседа
25-26	Современные деньги мира.	2	Беседа
27-28	Появление безналичных денег.	2	Беседа
29	Безналичные деньги как информация на банковских счетах	1	Беседа
30	Проведение безналичных расчётов.	1	Беседа
31	Функции банкоматов.	1	Беседа
32	Обобщение по теме «Современные деньги России и других стран.»	1	Разгадывание кроссвордов
33-34	Обобщающее повторение за курс 2 класса	2	Урок-игра
3 класс			
Тема 5. Откуда в семье деньги.			
1-2	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	2	Беседа
3-4	Основной источник дохода современного человека	2	Беседа, составление схемы
5	От чего зависит размер заработной платы.	1	Беседа
6-7	Пенсия. Стипендия. Пособие.	2	Беседа

8-9	Денежный займ.	2	Беседа
10	Мошенничество.	1	Беседа
11-12	Обобщение по теме «Откуда в семье деньги.»	2	Выполнение практических заданий
Тема 6. На что тратятся деньги.			
13	Обмен денег на товары и услуги.	1	Беседа
14	Обязательные и необязательные расходы.	1	Беседа
15	Сбережения.	1	Беседа
16	Долги.	1	Беседа
17-18	Обобщение по теме «На что тратятся деньги.»	2	Выполнение практических заданий
Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.			
19	Бюджет – план доходов и расходов.	1	Беседа
20	Учёт доходов и расходов	1	Беседа
21	Сравниваем доходы и расходы.	1	Составление плана доходов и расходов и работа с ним
22	Способы экономии.	1	Беседа

23-24	Обобщение по теме «Как умно управлять своими деньгами.»	2	Выполнение практических заданий
Тема 8. Как делать сбережения.			
25-26	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	2	Беседа
27-28	Вложения в банк или ценные бумаги.	2	Беседа
29-30	Сравниваем разные виды сбережений.	2	Сравнительный анализ
31-32	Обобщение по теме «Как делать сбережения.»	2	Проведение игры
33-34	Обобщающее повторение за курс 3 класса	2	Выполнение практических заданий
4 класс			
1. Что такое деньги и какими они бывают			
1-2	Как появились деньги.	2	Беседа
3	Товарные деньги.	1	Беседа
4	Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.	1	Наблюдение
5	История монет.	1	Беседа

6	Представление творческих работ.	1	Творческая работа
7	Первые монеты на Руси.	1	Беседа
8	Устройство монет.	1	Работа с монетами
9	Бумажные деньги.	1	Экскурсия в музей
10-11	Защита бумажных денег от подделок.	2	Работа с банкнотами
12	Безналичные деньги.	1	Беседа
13	Принцип работы пластиковой карты.	1	Беседа
14	Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах.	1	Проведение исследований
15	Представление результатов исследований.	1	Беседа
16	Валюты.	1	Беседа
17	Валютный курс.	1	Беседа
18	Резервная валюта.	1	Беседа
19	Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.	1	Решение задач
20	Викторина по теме	1	Проведение викторины

	«Деньги».		
2. Из чего складываются доходы в семье.			
21	Откуда в семье берутся деньги.	1	Беседа
22	Минимальный размер оплаты труда.	1	Беседа
23	Дополнительные доходы.	1	Беседа, составление схемы
24-25	Доходы нетрудоспособных лиц.	2	Беседа
3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.			
26	На что семьи тратят деньги. Расходы.	1	Беседа
27-28	Классификация расходов.	2	Беседа, составление таблиц
29-30	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	2	Беседа
31	Составление собственного плана расходов.	1	Практическая работа
4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.			
32	Как правильно планировать семейный бюджет.	1	Беседа
33	Итоговая работа	1	Выполнение практических заданий

34	Обзорный урок. Рефлексия	1	Беседа
----	-----------------------------	---	--------

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	1 класс Тема 1. Введение в экономику	Введение. Что изучает наука «экономика»		
2		Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность»		
3-4	Тема 2. Потребности	Какие бывают потребности?		
5-6		Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?		
7		Материальные, социальные, духовные потребности		
8		Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны		
9		Источники удовлетворения		

	Источники удовлетворения потребностей	потребностей		
10-11		Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?		
12-13	Тема 4. Домашнее хозяйство	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи		
14-15		Урок от Гнома – Эконома: труд и удовлетворение потребностей		
16-17	Тема 5. Товары и услуги	Как товар попадает в магазин?		
18		Где можно приобрести товары?		
19		Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка		
20		Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли»		
21	Тема 6.	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?		

	Деньги			
22	Тема 7. Маркетинг	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны		
23		Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.		
24		Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи		
25		Деньги и товары		
26		Роль денег в жизни человека		
27		Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»)		
28		Рынок. Обмен. Торговля		
29		Продавец и покупатель		
30		Конкуренция		
31	Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес»		
32		Подводим итоги первого экономического года		
1	2 класс	Что такое деньги		

2-3	Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.	Как появились деньги. Появление обмена товарами.		
4		Проблемы товарного обмена.		
5		Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.		
6		Свойства драгоценных металлов.		
7		Появление первых монет.		
8		Первые монеты разных государств		
9		Обобщение по теме «Что такое деньги и откуда они взялись»		
10	Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	Устройство монеты.		
11-12		Изобретение бумажных денег		
13		Защита монет от подделок.		
14		Современные монеты.		
15-16		Способы защиты от подделок бумажных денег.		
17		Обобщение по теме «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.»		
18-19	Тема 3. Какие деньги были раньше в России.	Древнерусские товарные деньги.		
20-21		Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».		
22		Первые русские монеты.		

23		Обобщение по теме «Какие деньги были раньше в России.»		
24	Тема 4. Современные деньги России и других стран.	Современные деньги России.		
25-26		Современные деньги мира.		
27-28		Появление безналичных денег.		
29		Безналичные деньги как информация на банковских счетах		
30		Проведение безналичных расчётов.		
31		Функции банкоматов.		
32		Обобщение по теме «Современные деньги России и других стран.»		
33-34		Обобщающее повторение за курс 2 класса		
1-2	3 класс Тема 5. Откуда в семье деньги.	Откуда деньги в семье? Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.		
3-4		Основной источник дохода современного человека		
5		От чего зависит размер заработной платы.		
6-7		Пенсия. Стипендия. Пособие.		
8-9		Денежный займ.		
10		Мошенничество.		

11-12		Обобщение по теме «Откуда в семье деньги.»		
13	Тема 6. На что тратятся деньги.	Обмен денег на товары и услуги.		
14		Обязательные и необязательные расходы.		
15		Сбережения.		
16		Долги.		
17-18		Обобщение по теме «На что тратятся деньги.»		
19	Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.	Бюджет – план доходов и расходов.		
20		Учёт доходов и расходов		
21		Сравниваем доходы и расходы.		
22		Способы экономии.		
23-24		Обобщение по теме «Как умно управлять своими деньгами.»		
25-26	Тема 8. Как делать сбережения.	Превышение доходов над расходами. Сбережения.		
27-28		Вложения в банк или ценные бумаги.		
29-30		Сравниваем разные виды сбережений.		
31-32		Обобщение по теме «Как делать сбережения.»		
33-34		Обобщающее повторение за курс 3 класса		
1-2	4 класс	Как появились деньги.		
3	1. Что такое деньги и какими они бывают	Товарные деньги.		
4		Преимущества и недостатки разных видов товарных		

		денег.		
5		История монет.		
6		Представление творческих работ.		
7		Первые монеты на Руси.		
8		Устройство монет.		
9		Бумажные деньги.		
10-11		Защита бумажных денег от подделок.		
12		Безналичные деньги.		
13		Принцип работы пластиковой карты.		
14		Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах.		
15		Представление результатов исследований.		
16		Валюты.		
17		Валютный курс.		
18		Резервная валюта.		
19		Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.		
20		Викторина по теме «Деньги».		
21	2. Из чего складываются доходы в семье.	Откуда в семье берутся деньги.		
22		Минимальный размер оплаты труда.		
23		Дополнительные доходы.		
24-25		Доходы нетрудоспособных лиц.		

26	3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	На что семьи тратят деньги. Расходы.		
27-28		Классификация расходов.		
29-30		Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.		
31		Составление собственного плана расходов.		
32	4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	Как правильно планировать семейный бюджет.		
33		Итоговая работа		
34		Обзорный урок. Рефлексия		